

Waerme-Workshop

Dreh es ein Stueck runter und setz die Pudelmuetze auf, Sam!

Zusammenfassung

In diesem Workshop beschaefftigen wir uns mit Waerme. Woraus wird sie gemacht und wie kommt sie in die Schule? Wir machen verschiedene Aktionen und Bauprojekte, um selbst Waerme zu sparen und andere Klassen zum Waermesparen zu bringen.

Hintergrund

Dieser Workshop ist Teil des Projektes „Kreislaufschule“. Schüler*innen der Kreativitätsgrundschule Karlshorst wandeln darin in kreativen, künstlerischen, aktivistischen und wissenschaftlichen Projekten ihre Schule Stück für Stück in eine nachhaltige Kreislaufschule um. Am Schluss des Projektes wird die Schule offiziell als „Kreislaufschule“ zertifiziert. Ausführliche Informationen dazu gibt es auf der Webseite des Projektes: <https://mifactori.de/cls>

Material

- Smartphone
- Smartboard
- Masken
- Alte Socken
- Textilkleber
- Alte Tetrapacks
- Bilderrahmen & Papier
- Scheeren
- Klebeband

HINWEIS: Der Text ist teils verfasst von einer Nicht-Deutsch-Muttersprachlerin. Da es ein internes Dokument ist, welches wir nur fuer wenige Neugierige zur Verfuegung stellen, haben wir uns nicht die Muehe gemacht, es fehlerfrei zu bekommen. Wir bitten um Verstaendnis.

Tag 1: Einführung

1. Kreislauf-Standardintroduction

Siehe unseren Standardintroductionblock zum Thema hier:

<https://mifactori.de/kreislauf-einfuehrung/>

2. Introduction 1: Temperature Game

Do you have a feeling for temperature? How warm was it when you came to school? Here in this room? On a day when you get an ice cube and it starts melting immediately? On a day when snow lies on the ground? How hot can it get in Berlin? How cold?

3. Introduction 2: Why is the Earth warm?

What is the temperature in space? (-270 degrees Celsius) On the moon? (Day over 120 degrees Celsius, Night -240 degrees Celsius). Why is it then different on Earth? Explanation of 'atmosphere' and greenhouse gases. The Earth is still too cold in Berlin in autumn and winter for humans. What do we do in winter?

4. Introduction 3: How does heating work and what can we do about climate change?

A short info about coal and oil. When burned, CO2 is produced. As we know, CO2 is good, but there should not be too much. Too much is harmful to our planet.

5. Brainstorming: How can we stay warm without heating?

What did humans do before electricity? What do humans do when there is no reliable electricity today? Can we take over some ideas? (e.g. fire - no. Thicker clothes - yes. Warm food - yes) What else can we do?

Nevertheless, we still need heating. On many days it is just too cold. Then we have to take care that we heat efficiently: that the heat stays with us. What

heißt das? Prüfen ob Gegenstände vor der Heizung stehen, prüfen ob die Fenster warme Luft rauslassen, ob die Wand hinter der Heizung zu sehr geheizt wird

6. Checklist erstellen und durcharbeiten: Wie wollen wir diese neues Wissen in unsere Raum einbringen?

Jetzt wissen wir: Warum wir nicht nur die Heizung hochdrehen wollen wenn uns kalt ist und was wir sonst machen können. Wie können wir dieses Wissen anwenden um die Schule umweltfreundlicher zu machen?

Wir erstellen 2 Checklists von was wir schon besprochen haben:

1) Was kann ich machen um mich warm zu halten?

- uns bewegen
- einen Pullover anziehen
- warm und gesund Essen zum Mittag (und allgemein)
- genug trinken

2) Was können wir machen damit die Heizung so effizient wie möglich uns erwärmt?

- die Gardinen hoch machen wenn die Sonne scheint
- die Gardinen schließen abends bevor wir nach hause gehen
- Luft befeuchten
- Abstand zwischen Möbel und Heizung prüfen
- Heizungsfolie hinter der Heizung kleben
- Zugluft stoppen

Mit der erstellten Checklist den Raum kontrollieren und notieren wo verbessert werden kann. Diese Verbesserungen machen wir am 2. Tag

7. Krea-Wärmetanz

Wir werden jetzt einen Wärmetanz entwickeln! Und werden dafür ein Anleitungsvideo produzieren!

Wir zeigen einmal worum es geht. Wir machen lustige Tanz-Gifs an und lassen dazu Musik spielen. Wir haben ungefaehr 20 Tanzgifs, die wir nacheinander durchklicken. (Siehe hier: <https://mifactori.de/meme/>)

Dann entwickeln die Kinder eigene Tanzsequenzen. Im Treppenhaus filmen wir diese. Spaeter werden die Videos dann mit Hilfe der Webseite eygif.com zu Gifs umgewandelt, die wir in eine Webseite einbetten.

Tag 2: Aktion!

1. Schilder entwickeln

Wir brainstormen mit den Kindern, welche Tipps wir anderen Klassen geben koennen und schreiben diese auf ein Blatt Papier. Das drucken wir aus in A5. (Siehe Webseite <https://mifactori.de/warm>)

Dann bekommt jedes Kind ein Schild und bemalt es noch. Die bemalten Bilder werden gerahmt.

Jedes Kind bekommt eine Klasse der Schule zugeteilt. Dort soll unser "Waerme sparen"-Schild aufgehängt werden.

2. Abgabe ueben

Die Kinder sollen durch die Schule gehen, bei allen Klassen klopfen und ihr Schild abgeben oder gleich selbst aufhaengen. Das ueben wir vorher. In einer Theatersituation lassen wir mehrere Kinder klopfen, wir spielen die Lehrenden. Anhand der Szenen reflektieren wir, wie man hoeflich an einer Tuer klopf. Wenn alle wissen, wie es geht, geht es los! Wir verteilen die Schilder in der Schule!

3. Waermeschlangen

Unser Test gestern hat ergeben, unter den Fenstern zieht es. Die Kinder sollten zu heute alte Socken mitbringen. Schritt fuer Schritt wandeln wir diese Socken in Fensterschlangen um. Die Kinder arbeiten in Gruppen. Wir machen einen Schritt vor, sie machen ihn nach.

So sieht das aus: <http://websigrid.blogspot.com/2018/05/socken-turschlange.html>

Waehrend wir die Schlangen bauen dokumentieren wir mit Fotos.

Tag 3: Prüfung

1. Wiederholung Kreislaufeinfuehrung

Wir wiederholen die Kreislaufeinfuehrung vom ersten Tag. Diesmal sollen aber die Kinder nochmal alles erzaehlen. "Was hab ich als erstes angezeichnet. Warum? Was dann?" usw.

2. Zeigen der Ergebnisse der anderen

Das Kreislaufschule-Projekt ist inzwischen in der Schule schon gut vorangekommen. Wir zeigen die Ergebnisse der anderen Klassen (Kampagnenseiten) und diskutieren sie etwas. Worum geht es da? Habt ihr etwas bemerkt, erlebt, gesehen im Schulhaus davon? Usw.

3. Anleitung bauen

Wir zeigen die Fotos vom Bauen der Schlangen vom letzten Mal. Die Kinder sollen handschriftlich die Texte dafuer schreiben, so dass wir die Bilder in eine Schritt-fuer-Schritt-Anleitung umbauen koennen, die auf unserer Webseite stehen soll. Wir fotografieren die Schriftkarten.

4. Heizungsfolie basteln - DIY Recycling

Wir haben noch ein letztes Bastelprojekt vor: Wenn man hinter Heizkoerper daemmende oder isolierende Schichten anbringt, kann man sehr viel Waerme sparen. Online Anleitung: <https://vonlangedhand.de/blogpost/so-machst-du-naehbares-papier-ganz-einfach-selbst-meine-udicycling-projekte-mit-tetrapacks/>

Die Kinder haben alle Tetrapacks dabei. Die waschen wir aus. Dann schneiden wir sie auf und reissen die Alufolie Stueck fuer Stueck ab. Dabei erleben die Kinder, wie schmutzig Recycling ist! Es stinkt, verbraucht sehr viel Wasser, verbraucht Energie und Zeit. Und macht trotzdem noch viel Restmuell!

Aus unseren befreiten Alufolien kleben wir eine grosse Folie zusammen, die wir dann hinter dem Heizkoerper anbringen.

5. Feedback & Verabschiedung

Wir fragen die Kinder noch nach Feedback und dann verabschieden wir uns.