

Reparier-Workshop

Zusammenfassung

In diesem Workshop geht es um das Reparieren. Wir philosophieren ueber das Reparieren, veranstalten ein Reparatur-Cafe in der Schule und reparieren dort viele Sachen. Ausserdem erstellen wir ein aufwaendiges Plakat zu Reparatur, welches wir im Schulhaus aufhaengen und mit dem wir versuchen, Reparaturkultur in unserer Schule zu staerken.

Hintergrund

Dieser Workshop ist Teil des Projektes „Kreislaufschule“. Schüler*innen der Kreativitätsgrundschule Karlshorst wandeln darin in kreativen, künstlerischen, aktivistischen und wissenschaftlichen Projekten ihre Schule Stück für Stück in eine nachhaltige Kreislaufschule um. Am Schluss des Projektes wird die Schule offiziell als „Kreislaufschule“ zertifiziert. Ausführliche Informationen dazu gibt es auf der Webseite des Projektes:

<https://mifactori.de/cls>

Material

- Grosse Box mit allerlei Dingen und Werkzeugen, die fuer das Reparieren nuetzlich sind! Von Kleber ueber Schrauben zum Loetkolben zur Naehnaedel usw.
- Bunte Papierstreifen fuer das Poster (Schrift)
- Grossen A2 oder A1 Bilderrahmen
- A2 oder A1 Blaetter fuer die Poster (In der Schule fragen)
- Pritstifte
- Einpacken meiner Farben: Stifte, Glitzerfarben usw.
- Vorbereiten: Beim Hausmeister anfragen, ob er uns eine Tour gibt.
- Vorbereiten: Fuer diesen Workshop haben wir in unserer lokalen Repair-Cafe-Szene Adam gefunden. Adam ist ein Rentner, der sehr sehr gut im Reparieren ist! Er bringt einen Schwung Werkzeug mit, kann den Kindern viel erklaren und vor allem wie ein Zauberer Dinge oeffnen und dann wieder zum Laufen bringen.

HINWEIS: Das ist ein internes Arbeitsdokument fuer die Durchfuehrung des Reparaturworkshops. Wir stellen es in der Rohversion zur Verfuegung, um anderen mit aehnlichem Vorhaben zu helfen. Das Dokument wurde aber keiner Korrektur unterzogen. Wir bitten um Verstaendnis.

TAG 1 - Einfuehrung

1. Begruessung und Vorstellung

Name und Gegenstand mit dem selben Buchstaben.

2. Kreislaufeinfuehrung und Kreislaufspiel

Standardeinfuehrung und Spiel. Siehe dazu hier: <https://mifactori.de/kreislauf-einfuehrung/>

3. Reparieren-Einfuehrung und Ausblick

Wir werden ein Reparier-Cafe durchfuehren und ausserdem ein grosses schoenes Poster entwickeln, welches dann im Schulhaus aufgehengt werden soll.

4. Reparieren - Was ist das?

Erzaehlt mal, ob ihr schon mal was repariert habt? Und was hat das alles mit Kreislaeufen zu tun. Ein bisschen rumphilosophieren.

Warum ist Reparatur gut.

Adam soll Geschichten einstreuen. Je nachdem wie unterhaltsam er ist mehr oder weniger falls ueberhaupt.

5. Repair-Manifesto durchgehen

Wir schauen uns das Repair-Manifesto an und diskutieren zu jedem Punkt.

<https://de.ifixit.com/Manifesto> - Was koennte das heissen. Wir erzaehlen Geschichten dazu. Solange die Konzentrationsfaehigkeit der Kinder es hergibt.

6. Malen 1: Repair-Manifesto

Jedes Kind nimmt einen Satz vom Poster und malt dazu ein schoenes Bild. Dann stellen wir uns diese Bilder vor.

(7. Spiel: Schlangentanzfangen)

SPIEL: Schlangenschwanzfangen (repariert die Schlange

<https://www.kinderspiele-welt.de/alte-spiele/schlangenschwanzfange.html>

8. Videos: Was ist ein Repair-Cafe (Werkzeuge)

(Adam erzaehlen lassen - ihn seine Werkzeuge vorstellen lassen. Je nachdem wie unterhaltsam er ist... noch mit Videos ergaenzen.)

- (1) Repair Cafe <https://www.youtube.com/watch?v=mlqWeN2iaFw>
- (2) Zett Selbsttest https://www.youtube.com/watch?v=_7lqRrXB2I
- (3) Kleben https://www.youtube.com/watch?v=H-DYWz_gzU

(9. Tour mit dem Hausmeister)

Wenn es geht, dann gehen wir mal mit dem Hausmeister rum und schauen uns an, was er so repariert hat.

10. Vorstellung der mitgebrachten Sachen

Die Kinder sollen einzeln vorkommen und zeigen, was sie mitgebracht haben. Und dazu eine Geschichte erzählen.

11. Malen 2: Reparaturgeschichten

Jedes Kind malt seine kaputte Sache. Auf eine Seite eines A3-Blattes. (Später, wenn es dann repariert ist oder nicht, dann zeichnen wir das auf die andere Seite auch. Und schreiben dazu die Geschichte.

12. Aufruf: Bringt noch mehr mit!

Nochmal aufrufen an alle Kids, die heute nix dabei hatten. Bringt noch was mit. Wir können das reparieren. Oder das versuchen.

ENDE TAG 1

TAG 2 - ReparaturCafe

1. Umbau

Wir bauen den Raum um und haben dann 3 Tische. Einen Elektrotisch (besetzt mit Adam), einen Textiltisch (besetzt mit Lindsey) und einen Restetisch (besetzt mit Lars).

2. Repair-Cafe

Geht zu einem Tisch. Lasst euch was erklären. Lasst uns basteln.

3. Aufräumen

Eventuell alles wieder an Ort und Stelle.

4. Reflektieren

Was ist uns gelungen? Erzählt eure Geschichten.

5. Malen 3: Reparaturgeschichten ergänzen

Die Kids nehmen wieder ihre Blätter und malen die zweite Hälfte darauf. Der Roboter wurde repariert. Wie ging es weiter. Positive und negative Geschichten erzählen.

6. Nochmal Videos gucken:

Natürlich nicht alle, mal gucken, worauf die Kinder Lust haben.

- (1) Geplante Obsoleszenz-Video <https://www.youtube.com/watch?v=2pWyTsNTVDI> .
Dieses Video ist sehr einfach! DA kann man hinterher alles schön besprechen. | Auch auf psychologische Obsoleszenz eingehen. (Eventuell nehmen wir das raus)
- (3) Mit Nudeln reparieren? <https://www.youtube.com/watch?v=JexDQDz01Rk>
- (4) 32 Repair Hacks <https://www.youtube.com/watch?v=2HqkIMZpqOw>

TAG 3 - Poster

DO/MITBRINGEN

- Den Repariertext schreiben und ausgedruckt mitbringen (siehe unten lila Text)
- Eventuell einen grossen Bilderrahmen und Papier fuer die grossen Poster. Wir bringen das mit.
- Kaufe Buntes Papier - Man kann so bunte Papierstreifen kaufen! Das mache ich fuer den Text!
- Pritstifte
- Bring Farben mit. Wie koennen die Kids coole Buchtaben machen

(Was wuerde man dauerhaft an der Schule etablieren wollen oder koennen? ... Ein Plakat, welches fuer das Reparieren wirbt. Das entwickeln wir und haengen es dauerhaft gerahmt ins Schulhaus. Dementsprechend durchlaufen wir an diesem Tag einen kollaborativen Posterentwicklungsprozess. Das beste Poster gewinnt! Auf das Poster unten kommt noch dieser Vorschlag hier mit einem Vorschlag fuer ein dauerhaftes Feiern der Kultur des Reparierens in der Schule:

Parallel promoten wir ueber das Plakat eine Reparaturkultur in der Schule! Unter das Plakat kommt der Test. Wenn Du was cooles repariert hast, dann gehe zur Klassenlehrerin und frage, ob Du der Klasse davon erzaehlen kannst! Immer der erste Schultag im neuen Monat ist Reparaturtag.)

1 BESCHAEFTIGUNG

Was macht ein gutes Plakat aus?

Bilder angucken. Mit den Kindern deduzieren. Ok. Was sehen wir!

- Was macht ein gutes Plakat aus:

<https://www.stroeer-direkt.de/planen-gestalten/gestaltungstipps/gestaltungstipps.html>

2 SPIEL: KREISLAUFSPIEL

Klar. Zur Abwechslung

3. INHALT 1: Lasst uns Motive waehlen

Dann schauen wir die Dinge an, die wir gemalt haben. Alle Poster und Bilder haengen wir an. Dann besprechen wir ein gutes Motiv. Gute Vorauswahl treffen. Dann machen wir per Abstimmung (mit Bausteinen). W'hlen wir Motive. Welche Motive wollen wir waehlen. Wir einigen uns also auf ein Plakatmotiv (oder zwei)



So koennen wir die Buchstaben machen. Wir schneiden die aus. Aus farbigem Papier. Wir schneiden vorher Papierstreifen aus. Und die gestalten wir dann farbig mit den Farben, die ich habe. [QUELLE des Bildes zum Zeigen fuer die Kids](#)

4. INHALT 2: Spruch entwickeln

Die Kids entwickeln in Gruppen Sprueche. Slogans. Dann waehlen wir das aus. Dann sollen sie die besten 2 Sprueche aufschreiben auf einen Zettel. Vorauswahl treffen. Dann wieder per Abstimmung den finalen Spruch bestimmen.

5. KOMPOSITION

Dann sollen die Kinder eine Komposition sich ueberlegen. Also den Spruch und unser Motiv mal draufpacken. Da kann man ganz viele verschiedene Sachen machen. Dann werden wir wieder abstimmen. Welches finden wir am besten. Mit Bausteinen. Und das setzen wir dann alle um!

6. FINALES POSTER

Die Buchstabenstreifen verteilen. Die Kinder kleben das Plakat mit Buchstaben voll. Sie koennen sich die Farben nehmen, die ich mitgebracht habe.

7. FINALE ABSTIMMUNG

Dann stimmen wir nochmal ab, welches Poster das beste ist. Die Klasse stimmt wieder mit Bausteinen ab. Wir haengen es final auf in der Schule. Unser kollaborativ erstelltes Poster!

Bye Bye ...

VIDEOS! Du hast auch hier die Chance noch sehr coole Videos zu schauen, wenn Du magst. Oben in der Liste stehen noch mehr.

.

—

Lizenz

Der Text dieser Seite steht unter der Lizenz.



[Creative Commons Namensnennung 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Namensnennung: Mifactori (<https://mifactori.de>)