

ReUse-Workshop

Aus alt mach neu, gemeinsam!

Zusammenfassung

In diesem Projekt befassen wir uns mit ReUse. Wir machen selbst Upcycling-Projekte und fuehren einen grossen ReUse-Wettbewerb inklusive kreativer Kampagne dafuer in der Schule durch, mit dem wir ReUse in der Schulkultur staerker verankern wollen.

Hintergrund

Dieser Workshop ist Teil des Projektes „Kreislaufschule“. Schüler*innen der Kreativitätsgrundschule Karlshorst wandeln darin in kreativen, künstlerischen, aktivistischen und wissenschaftlichen Projekten ihre Schule Stück für Stück in eine nachhaltige Kreislaufschule um. Am Schluss des Projektes wird die Schule offiziell als „Kreislaufschule“ zertifiziert. Ausführliche Informationen dazu gibt es auf der Webseite des Projektes:

<https://mifactori.de/cls>

Material

- Eine grosse Kiste mit allerlei Werkzeugen und Befestigungsmitteln, die bei Upcyclingprojekten hilfreich sein koennen.
- Ein Konvolut ausgedienter oder kaputter Sachen.
- Papier, Stifte, Farben usw.
- Eine Sammlung von wieder loesbaren Verbindern fuer den Schulhaushackingteil des Projektes

HINWEIS: Das ist ein internes, schnell heruntergetipptes Arbeitsdokument fuer die Durchfuehrung des Workshops. Wir stellen es in der Rohversion zur Verfuegung, um anderen mit aehnlichem Vorhaben zu helfen. Das Dokument wurde aber keiner Rechtschreibpruefung oder aehnlichem unterzogen. Wir bitten um Verstaendnis.

TAG 1 - Einfuehrung

1. Begruessung und Vorstellung

Was ist bei euch als letztes kaputt gegangen, was Du dann weggeworfen hast?

2. Kreislaufeinfuehrung und Spiel (30min)

Standardblock zur Einfuehrung in Kreislaeufe, siehe hier: <https://mifactori.de/cls>

3. Was haben wir vor?

Erklären, dass wir uns mit Re-Use als Lebensverlängerung beschäftigen. Und wir in der Schule einen Wettbewerb ausrichten werden! Wir suchen den/die Re-Use Helden/in. Wir werden selber ein Upcycling/Projekt machen. Und uns vor allem viel Werbung für unseren Preis überlegen!

Bringt also irgendwas kaputt mit! Auch gern mehrere Sachen. Oder irgendwas anderes. Technische Geräte. Kartons. Ein Spielzeug, was zwar immer noch bei euch im Zimmer rumliegt, aber schon ewig und absehbar von euch nicht mehr benutzt wird.

3. Schulhaushackingübung

Wir führen eine Kurzversion des Mifactori PreUse-Schulhaushacking-Workshops durch. Anleitung dafür gibt es hier: <https://mifactori.de/workshop-howto-pre-use/>

4. Forschung 1: Gegenstand suchen und zeichnen

Zeichnet einen Gegenstand hier aus dem Klassenzimmer oder aus der Schule mit Bleistift. Oder wenn ihr dürft mit kratzigem Kuli. Auf jeden Fall einfarbig. Und ungefähr so groß wie eure Hand.

5. Forschung 2: Erweiterungsaufgabe

Überlegt euch, was aus diesem Gegenstand werden könnte und malt das farbig in euer Bild hinein.

Diese Aufgabe erklären wir ausführlicher.

- (a) Auf dem Smartboard suchen wir bei Google nach "Upcycling" und gucken viele Bilder dazu an.
- (b) "Verkleidet" euren Gegenstand. Malt mit farbigen Stiften etwas dran. Verwandelt ihn. Wenn eurer ursprünglicher Gegenstand nicht funktioniert, dann nehmt einen anderen.

Nach der Zeichnung präsentieren die Kinder vor ihre Ergebnisse.

6. Verkleidung basteln

Wir basteln aus Pappe und anderem im Raum befindlichen Material Verkleidungen für Gegenstände hier im Schulhaus. Griffe für Tische usw. Wir verkleiden die Dinge heute schon zu dem, was sie in Zukunft mal in einem Upcyclingprojekt werden könnten. Wir können dabei auf unsere Zeichnungen von eben als Vorarbeiten zurückgreifen.

7. Sprechblase entwickeln lassen!

Erzähle den Kids (bubbleproject) von unserer Idee, dass wir Guerilla-Werbung für unseren Re-Use-Wettbewerb machen. Diese Verkleidungen wollen wir wirklich im Schulhaus aufhängen. Daneben kommt dann eine Sprechblase mit der Einladung zu unserem Wettbewerb. Den Inhalt dieser Sprechblase entwickeln wir gemeinsam vor. Morgen werden wir das ausgedruckt in Sprechblasenform mitbringen.

TAG 2 - ReUse-Tag

VORBEREITUNG: Sprechblasenflyer und Webseite vorbereiten

1. Begrüßung und Ausblick

Wir werden heute selber ein bisschen upcyclen und Re-Usen. Damit wir viele Beispiele schonmal haben. Wir werden unsere Beispiele dokumentieren. Und auf unserer Einladungswebseite haben.

2. Nacharbeit gestern?

Eventuell müssen wir noch Nacharbeiten von Gestern!

3. Re-Use-Labor!

Auf geht es. Wir basteln mit Müll. In Stationen. Mit Zeit.

4. Präsentation

Wir zeigen uns das Entstandene und dokumentieren es für unsere Seite.

5. Webseite und Flyer besprechen

Dann zeigen wir ihnen den Flyer bzw die Sprechblasen. Drucken und schneiden ihn aus. Und erzählen den Kids, sie sollen, müssen ordentlich Werbung machen. Wir wollen Einreichungen haben!

6. Installation unserer Street-Art

Wir hängen unsere Guerilla-Kampagne für unseren ReUse-Wettbewerb im Schulhaus auf. Und dokumentieren sie!

TAG 3 - Auswertung & Preisverleihung

1. Wiederholung Kreislaufblock

Wir wiederholen den Kreislaufblock vom ersten Tag. Diesmal aber sollen die Kinder alles erzählen. "Was haben wir beim letzten Mal angezeichnet? Und warum?"

2. Sichtung der Einreichung

Wir schauen uns die Einreichungen an. Obwohl die Kinder so viel Werbung gemacht haben, sogar weit mehr, als von uns geplant, gibt es nur zwei Einreichungen ... Damit können wir unseren Plan ändern für die Bewertung.

3. Bewertungsmatrix entwickeln und die Projekte bewerten

Wie kann man als Jury (wir alle sind jetzt Jury) eigentlich "objektiv" bewerten. Und was heißt eigentlich "objektiv".

Wir entwickeln 5 Kriterien mit den Kindern und zeichnen eine Tabelle an. Dann bewerten wir jede Einreichung in den Kategorien. Fuer jede Kategorie kommen immer zwei andere Kinder nach vorne und uebernehmen die Verteidigung jeweils einer Einreichung. So fliegen Argumente durch den Raum. Wir wiederholen viel zum Thema Nachhaltigkeit, Kreislaufdesign und ergaenzen auch einiges. Nach jeder Runde kommt es zur Abstimmung.

Die Abstimmung erzeugt einen Punkt fuer eines der beiden Objekte.
Am Ende zaehlen wir die Punkte. Gewonnen hat die Waermeschlange.

Wir reflektieren mit den Kindern: Wer haette anfangs gedacht, die Schlange gewinnt?

4. Preisverleihung planen & durchfuehren

Wir planen die Preisverleihung. Wo machen wir sie? Wer haelt die Reden? Wer uebergibt?
Usw.

Wir haben auch Preise fuer die Sieger*innen dabei (einen Akkuschauber).

In der Pause machen wir auf dem Schulhof die Preisverleihung.

5. Kampagne wegraeumen

Nach der Pause und Preisverleihung raeumen wir alle Dinge von unserer Guerilla-Kampagne wieder aus dem Treppenhaus.

6. ReUse staerken, wie?

Wir machen mit den Kids eine Reflektion bzw. ein Braintorming: Wie kann man ReUse staerken? Die (leider sehr wenigen Ideen) kommen auf unsere Webseite!

7. Ergebnisse der anderen zeigen

In einem Raum mit Smartboard zeigen wir die vielen inzwischen entstandenen Projekte bzw. Kampagnenseiten der anderen Klassen des Kreislaufschule-Projektes. Dabei fragen wir auch ab: Habt ihr davon etwas im Treppenhaus gesehen? Erlebt? Worum ging es da.

Wir nehmen uns Zeit und erklaren auch die eine odere andere Sache aus den anderen Projekten, machen und machen z.B. auch den Waermetanz aus der Waermekampagne (<https://mifactori.de/warm>)

8. Feedback & Verabschiedung

Wir holen noch Feedback ein und verabschieden uns von den Kindern.

// URSPRUENGLICH fuer Tag 3 geplanter Ablauf, bevor wir wussten, dass es nur zu 2 Einreichungen kam //

BEGRIFFUNG 2 Wiederholung
Kerlauf + Kinder rollen so, was wir gemacht haben
SICHTUNG DER ERGEBNISSE

BEWERTUNG IN 3 RUNDEN
→ Jeder stimmt ab mit
Pauskleben (die Zahlen wir)

Kinder malen Dankes -
urkunden → "Du bist ein
Re-Use-Held" Danke.

SIEGERFEHRUNG
(Evtl. Frage wir, ob wir unsere Re-Use Werke
noch als Preise rausgeben können.)
Reflektion: Wie können
wir Re-Use stärken? →
entweder setzen wir das um oder
packen es als Ideen auf die
Webseite → Re-Use in der
Schule

Die Ergebnisse der anderen
Zeige →

Lizenz

Der Text dieser Seite steht unter der Lizenz.



[Creative Commons Namensnennung 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Namensnennung: Mifactori (<https://mifactori.de>)