

*****IN BEARBEITUNG***-- Ablauf ist noch klarer in meinem Kopf als der hier scheint. Ich mache um 13Uhr 1.11 weiter.**

Wärme, Lead:, Co:

Vorbereitung

Einpacken (LARS)

- Zwei Sonnenbrillen & Klammern

Einpacken (LINDSEY)

- Hast Du eventuell eine Maske für die Kids (damit wir sie beim Tanzen filmen können. Falls ja, bitte mitbringen)

Tag 1: Einführung

1. Kreislauf-Standard Einführung (Lars)

2. Bewegungsspiel (Lindsey)

Kreislauf Spiel

'Kreisspring' Spiel- wir versuchen unsere Gleichgewicht zu halten und springen in halb- und vollkreise, hin und her und dann so schnell wie möglich. Puh, jetzt wird es mir richtig warm.

3. Einführung 1: Temperatur Spiel

Habt ihr ein Gefühl für Temperatur? Wie warm war es als ihr in die Schule gekommen seid? Hier in diesem Raum? An einem Tag wo du ein Eis holst und es fängt sofort an zu schmelzen? An einem Tag wo Schnee auf dem Boden liegt? Wie heiß kann es überhaupt werden in Berlin? Wie kalt?

4. Einführung 2: Warum ist die Erde warm?

Was ist die Temperatur im All? (-270 Grad) Auf der Mond? (Tagsüber 120 Grad Celsius, Nachts -240 Grad Celsius). Warum ist es dann anders auf die Erde? Erklärung vom 'Atmosphäre' und Treibhausgase. Die Erde ist aber trotzdem zu kalt in Berlin im Herbst und Winter für Menschen. Was machen wir im Winter?

5. Einführung 3: Wie funktioniert die Heizung und was hat es mit Klimawandel zu tun?

Eine kurze Info über Kohle und Erdöl, . Wenn verbrennt, CO₂ entsteht. Wie wir gesehen haben, CO₂ ist gut, aber viel mehr darf nicht sein. Mehr ist dann schädlich für unseren Planet.

6. Brainstorming: Wie können wir uns warm halten ohne die Heizung?

Was haben die Menschen gemacht bevor es Strom gab? Was machen Menschen wo es auch heute keinen zuverlässige Strom gibt? Können wir manche Ideen übernehmen? (z.B. Feuer machen- Nein. Dickere Klamotten anziehen- ja. Warmes Essen zum Mittag essen- ja) Was können wir sonst machen?

Trotzdem, wir brauchen doch die Heizung. An viele Tage ist es einfach zu kalt. Dann müssen wir aber auch dafür sorgen dass wir effizient heizen: dass die Wärme dann bei uns bleibt. Was heißt das? Prüfen ob Gegenstände vor der Heizung stehen, prüfen ob die Fenster warme Luft rauslassen,

7. Checklist erstellen und durcharbeiten: Wie wollen wir diese neues Wissen in unsere Raum einbringen?

Jetzt wissen wir: Warum wir nicht nur die Heizung hochdrehen wollen wenn uns kalt ist und was wir sonst machen können. Wie können wir dieses Wissen anwenden um die Schule umweltfreundlicher zu machen?

Wir erstellen 2 Checklists von was wir schon besprochen haben:

1) Was kann ich machen um mich warm zu halten?

- uns bewegen
- einen Pullover anziehen
- warm und gesund Essen zum Mittag (und allgemein)
- genug trinken

2) Was können wir machen damit die Heizung so effizient wie möglich uns erwärmt?

- die Gardinen hoch machen wenn die Sonne scheint
- die Gardinen schließen abends bevor wir nach hause gehen
- Luft befeuchten

- Abstand zwischen Möbel und Heizung prüfen
- Heizungsfolie hinter der Heizung kleben
- Zugluft stoppen

Mit der erstellten Checklist den Raum kontrollieren und notieren wo verbessert werden kann.
Diese Verbesserungen machen wir am 2. Tag

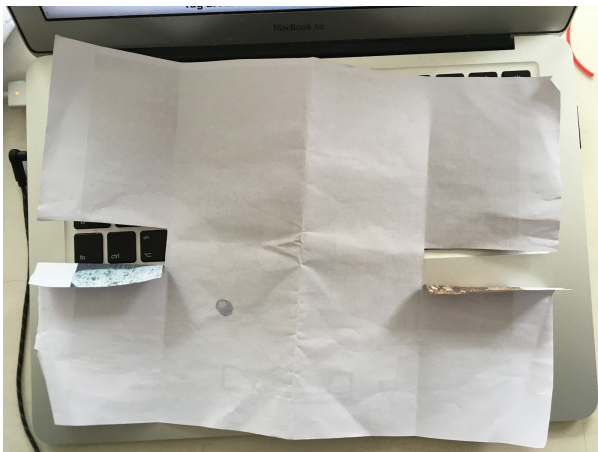
8. Krea-Wärmetanz (Lars) (ca. 45min/1h mit Maske; Smartboard)

ANSAGE: Wir werden jetzt einen Wärmetanz entwickeln! Und werden dafür ein Anleitungsvideo produzieren!

VORBEREITUNG 1: Maske Basteln (Kann man weglassen, wenn man ne coole Maske hat) -

Wir brauchen Masken, damit wir die Kids beim Tanzen filmen können.

- Die Kids müssen sich Masken basteln (damit wir sie filmen können)
- Schritt 1: A4 Blatt die Rändern jeweils zur Mitte einklappen.
- Schritt 2: In die Mitte ein Gesicht malen, eine Gesichtshälfte friert, der anderen ist schon warm ... Oder, ach nein, malt irgendein lustiges Quatschgesicht.
- Schritt 3: In der Mitte des Blattes einschneiden bis zur Faltung und dann ca. 3 CM nach unten. So:



- Dann können wir das mit zwei Klammern auf eine Sonnenbrille klemmen und eure Gesichter sind für den Tanz versteckt!



VORBEREITUNG 2: Raum & Setting

- Wir ziehen in den Smartboard-Raum um.
- Lindsey räumt mit den Kids Tische und Stühle zur Seite und unterhält die Kids noch kurz - es geht um Bewegung
- Lars bereitet im Rechner die nächste Übung vor, dauert ca. 5-10 min)

GIF-DANCE!

- Lars ruft eine Reihe von Bewegungsgifs auf (Anleitung hier: <https://mifactori.de/meme/> – Spiel : TAG 2 “GIF Tanzklasse”) – Und die Kids tanzen! Internet Meme Enactment!

AUFGABE: Tanz Moves ausdenken (2er Teams)

Ok. Jetzt denkt euch jeder einen verrückten Tanzmove aus. Immer in einem Zweier-Team! Einer, bei dem einem möglichst richtig warm wird! Und wir filmen das dann und verwandeln das in kleine GIFs. Wir erstellen dann eine Webseite auf der der Wärmetanz aktiv ist.) (Eventuell lässt sich das am Smartboard zeigen, wie unsere kleinen Bewegungen zu GIFS werden können.)

AUFBAU: Filmecke

Wir müssen uns eine schöne cleane Fotoecke suchen. Schöner Hintergrund

FILMEN: Filme erstellen

Wir filmen die Kids nacheinander durch. Dabei gucken die anderen Kids zu oder üben ihre Bewegungen noch weiter. Die Pärchen tanzen für uns.

Tag 2: Aktion!

Vorbereiten

- Unsere Tanzmoves in GIFS verwandeln und auf die Webseite mifactori.de/warm schalten!
- Ein Block richtig dickes Papier kaufen, das man gerade noch durch den Drucker bekommt für die Schilder.
- Eine Coole Idee für die Aufhängung entwickeln? Wie bekommt man die Bilder an die Wand? Doppelseitiges Klebeband? Mmmhh

Mögliche Aktionen

- 1) Zugluft stoppen: Türschlange basteln aus alte Klamotte
<http://websigrid.blogspot.com/2018/05/socken-turschlange.html>
- 2) Heizungsfolie basteln aus reflektierende Folie geklebt auf Pappe
<https://vonlangehand.de/blogpost/so-machst-du-naehbares-papier-ganz-einfach-selbst-meine-upcycling-projekte-mit-tetrapacks/> hier siehst du wie du ein Tetrapack auseinander kriegst mit den verschiedenen Schichten.

Wir veröffentlichen ein (oder 2) Tutorials für eine Heizungsfolie aus Tetrapacks (und Türschlange aus Klamotten) auf dem Web und verteilen ein Link/Flyer an andere Klassen.

Wenn noch Zeit übrig bleibt, hier sind weitere Aktionen:

- 3) **Luft befeuchten:** Dosen finden und basteln als Wasserbehälter für auf die Heizung. (Wie vermeiden wir dass das Wasser verschüttet wird?)
- 4) Checklist überarbeite und dann in die nächste 30 Tage: Klasse 3c geht zu den anderen Klassen und prüft dort ob alles in Ordnung ist. Die überreichen dann deren Befund mit Vorschläge für wie die die Wärme in den Raum besser behalten können, und wie die sich selbst alternativ erwärmen können. (Bringen den ausgedachte Bewegung bei)

HINWEISSCHILD-IDEE? (*noch nicht fertig*)

- 5) HINWEISSCHILD Meta: Die Kinder basteln Hinweisschilder. Und jedes bringt dann sein Schild in eine Klasse. Das ist dann Teil der Übung. Die Kinder gehen in der Schule herum und bitten die Lehrerinnen, ob sie das Schild kurs aufhängen und erklären dürfen.
- 6) HINWEISSCHILD TEIL 1: Gardinen nachts schließen (♥): Hinweisschildern basteln für neben den Fenstern
- 7) HINWEISSCHILD TEIL 2: Dreh es einen Grad runter? Kampagne – Schilder machen, die die Kinder dazu bringen sich zu fragen, ob sie die Heizung im Raum ein bisschen weniger aufgedreht haben sollten. Und dann ist da der Hinweis zu unserem Wärmetanz ... das kann man ja machen. Auf der Webseite können wir noch andere Dinge sammeln.
- 8) HINWEISSCHILD TEIL 3: Da könnten auch Hinweise drauf, das man sich dicker anziehen soll.
- 9) FRAGE ??? – Wenn die da dauerhaft hängen sollen und von Kindern gestaltet sind: Aus welchem Material machen wir die? / Wie stellen wir sicher, dass sie halbwegs gut aussehen? Keine Rechtschreibfehler haben usw. | IDEE: Wir entwickeln den Text

gemeinsam in der Klasse. Und packen ihn auf ein Blatt gedruckt! Die Kinder gestalten das Blatt dann nur durch kleine Zeichnungen am Rand.

Tag 3: Prüfung

Lose Ideen:

- Die Kids machen einen Rundgang und fragen, ob die Klassen sich da verändert haben. Und wenn nicht, warum nicht. Das tragen wir dann als Forschung zusammen. Und werten das aus! / Eventuell sehen wir noch Nachbesserungsbedarf und entwickeln eine kleine Flyer-Minikampagne, die die Klassen dazu bringt, den Schildern besser zu folgen.