

Montag, 17. Dezember 2018

Zeit	Methode	Material	Notizen
8.00 – 8.40	Begrüßung, Warm-Up und Kennenlernen	<p>1. Begrüßung: Wer sind wir und was machen wir mit euch?</p> <p>2. Bis zu sechs Entwicklungsstufen werden vorgestellt:</p> <p>Amöbe (Schwimmbewegungen machen)            Insekt (summen, mit den Flügeln schlagen)            Frosch (quaken, in der Hocke hüpfen)            Dinosaurier (gebeugt aufrecht gehen und schrecklich brüllen, Krallen)            Gorilla (die Hände auf die Brust klopfen)            Mensch (aufrecht stehen bleiben und den anderen zusehen, Hand unter Kinn)</p> <p>Alle sind anfangs eine Amöbe und wollen sich auf die nächsthöhere Ebene entwickeln. Das tun sie, indem sich zwei gleicher Gattung treffen und ausknobeln (Schere-Stein-Papier), wer zum nächsthöheren Level fortschreitet. Der Verlierer muss wieder eine Stufe zurück. Wer einmal Mensch geworden ist, bleibt dabei und genießt das Zusehen. Es dürfen immer nur gleichartige Wesen miteinander knobeln. Das bedeutet auch, dass am Schluss von jedem Wesen mindestens eines übrig ist!</p> <p>3. Namensspiel: Lustige Laura und kluger Karl</p>	
8.40 – 8.45	Pause		
8.45 – 9.25	Clip: Plastikmüll (12 Minuten) + anschließendes Gespräch	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6_a2Zm2Y6xg">https://www.youtube.com/watch?v=6_a2Zm2Y6xg</a> Beamer Laptop Adapter	
9.25 – 9.30	Pause		
9.30 – 10.10	Müllmemory	Ausdruck: How Long Until it's gone Material für Zuordnung	
10.10 – 10.40	Hofpause		
10.40 – 11.20	Tisch der Alternativen	Material plastikfreie Alternativen (Trinkflasche, Brotdose, Einkaufsbeutel, Seife, Zahnputztabletten, etc.)	
11.20 – 11.25	Pause		
11.25 – 12.05	Welchen Abfall produzieren du und deine Familie	Ideen-Sammlung an der Tafel	
12.05	Ende		

Dienstag, 18. Dezember 2018

Zeit	Methode	Material	Notizen
8.00 – 8.40	Warm-Up  Die Reise einer Jeans (Gruppenarbeit) + Auswertung	Gordischer Knoten / Reflexion: Wenn wir alle zusammenarbeiten, können wir es schaffen  Ausdruck: Die Reise einer Jeans	
8.40 – 8.45	Pause		
8.45 – 9.25	Die Reise einer Jeans: Auswertung  Memoryspiel: Woher kommt's? (Aus welchen Ländern kommen Lebensmittel, die wir regelmäßig verwenden und was ist heimisch?)	Ausdruck: Die Reise einer Jeans  Memory-Spiel	
9.25 – 9.30	Pause		
9.30 – 10.10	Einschätzungsspiel: Ist das Fair?  Was ist fairer	Ausdruck Einschätzungsspiel: <a href="https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2018_07_Sternsinger_Fairer_Handel.pdf">https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2018_07_Sternsinger_Fairer_Handel.pdf</a>  <a href="https://www.sternsinger.de/bildungsmaterial/schule/unterrichts">https://www.sternsinger.de/bildungsmaterial/schule/unterrichts</a>	

	Handel	<a href="#">material/fairer-handel/#c4810</a> Download, Laptop, Beamer, Adapter	
10. 10 – 10. 40	Hofpause		
10. 40 – 11. 20	Upcycling: Einkaufsbeutel aus T-Shirts basteln	Kinder bringen T-Shirts und Scheren mit <a href="http://alldaychic.com/wp-content/uploads/2015/12/No-sew-t-shirt-bag-.jpg">http://alldaychic.com/wp-content/uploads/2015/12/No-sew-t-shirt-bag-.jpg</a>	
11. 20 – 11. 25	Pause		
11. 25 – 12. 05	Zeitpuffer  Upcycling (falls noch Zeit): Kordeln basteln aus Stoffresten, Netz knüpfen		
12. 05	Ende	Ansagen: Dienstag T-Shirt und Schere mitbringen Mittwoch Abfälle mitbringen	

Mittwoch, 19. Dezember 2018			
Zeit	Methode	Material	Notizen
8.00 – 8.40	Warm-Up: Molekülspiel	Es werden keine Materialien benötigt, denn die Mitspieler bewegen sich frei als einzelne Atome. Der Spielleiter ruft dann eine Atomanzahl, und die muss sich <b>zu einem Molekül verbinden</b> . Dabei dürfen sie nur genau diese Anzahl an Atomen enthalten, die der Spielleiter angesagt hat. Wer am Ende übrig bleibt, scheidet aus oder muss einen Pfand abgeben. Wenn Sie das Spiel nach ein paar Runden beenden, können die aktuellen Atomverbindungen auch als Gruppen zusammen bleiben.  Wer kann in 20 Minuten mehr Teile aufsammeln?	

	Müll sammel- Aktion (bei gutem Wetter)	Welche Gruppe findet die kuriosesten Teile?  - Müllsäcke - Müllpieker - Handschuhe	
8.40 – 8.45	Pause		
8.45 – 9.25	Müll- Sammelaktion + Auswertung	s.o.  Auswertung Müllsammelaktion: Warum mussten wir den Müll aufsammeln? Wo landet Müll, wenn wir ihn nicht aufsammeln? Was können wir tun, um das zu verhindern?	
9.25 – 9.30	Pause		
9.30 – 10.10	Upcycling-Jam	Die Kinder bringen sauberen „Abfall“ mit: Chipsdosen, Shampooflaschen, Eierkartons, Stoffe, etc. und basteln daraus etwas, das ihnen anschließend nutzt (z.B. Ablagekörbchen, Haarband, etc.)	
10.10 – 10.40	Hofpause		
10.40 – 11.20	Upcycling-Jam	s.p.	
11.20 – 11.25	Pause		
11.25 – 12.05	Zusammenfassung, Reflexion & Kekse	Kekse	
12.05	Ende		