

Vorbereiten:

- Heros Teil mit roter Schraube (Berlin Grid)
- Kreide,
- Tafel

-

MÜLL

FRAGE 1: Was ist Müll? (Wieso kommt es zu Müll?)

Landingpoint: „Müll ist etwas, was keiner mehr braucht.“

FRAGE 2: Was passiert mit dem Müll?

Geschichten und Fakten zum Erzählen

- Weniger als 10% recycelt, der Rest verbrannt oder vergraben
- Riesige Müllhalden auf der Welt
- Plastikstrudel im Meer größer als Mitteleuropa
- Vögel verhungern trotz vollem Bauch – Plastik im Magen

Anekdote 1: Lars' Freund Dave (Precious Plastic) mit Drone vor riesiger Müllhalde in Kasachstan. Dave war unbeeindruckt. In Indien viel größere Müllhalden! Manche so groß, dass man da nicht an einem Tag durchlaufen kann.

Anekdote 2: Lars Freund (ein anderer) in Indien, riesige Müllhalde, ein halbes Jahr später war alles weg. Er dachte: Oh, wie schön, die haben aber gut aufgeräumt. Was geschah wirklich? Der Monsun hat das alles ins Meer gespült.

FRAGE 3: Woraus ist der Müll / Woraus sind die Sachen, die wir wegwerfen?

Geschichten und Fakten zum Erzählen

- **PLASTIK:** Woraus? Aus Erdöl. Woher kommt das Erdöl. Erzählen, wie unglaublich dreckig die Produktion von Erdöl ist. Tiere und Pflanzen werden vertrieben. Keinen Lebensraum.
- **METALL:** Woraus? Eisenerz. Es ist vermischt mit Stein. Wie gewinnt man das? Riesige Maschinen (größer als das Schulhaus) reißen das aus dem Boden. Erzeugen Dreck und zerstören die Natur. Womit fahren die? Mit Öl. (Also mit etwas das schon sehr dreckig erzeugt wurde). // Fabrik: Im Hochofen mit Kohle aus dem Stein geschmolzen. Woher kommt Kohle. Uiiii! Nochmehr Dreck.

Landingpoints:

- *So viel Dreck, so kurzer Nutzungszeitraum bei vielen Dingen.*
- *Und dann vergraben wir das? Finden wir das schlau? („Ja“ ist eine mögliche Antwort. Muss aber begründet werden.)*

ÖKOSYSTEM

Ökosystem ist kompliziert. Aber es gibt einen schönen Weg sich dem anzunähern. Lasst uns bei einem Baum beginnen:

- Baum zieht Nährstoffe aus dem Boden mit Hilfe der Sonne.
- Macht daraus Blätter.
- Die Fallen ab im Herbst. Was wird daraus? Sind die Müll? / *Kinder erzählen lassen*
- Regenwurm, der frisst das.
- Kleinstlebewesen und Bakterien fressen das.
- Vogel frisst Regenwurm.

- Aus den Ausscheidungen wird der Nährstoff für die Blätter. Natürlich nicht immer vom selben Baum. Manchmal krabbelt der Wurm weiter oder der Vogel, dann halt ein anderer Baum.

ANEKNOTE: Guckt mal im Wald mit euren Eltern und einer Lupe oder einem Mikroskop den Waldboden an. Mindestens 50 der kleinen braunen, schwarzen und grauen Punkte bewegen sich! (Wenn der Wald gesund ist.) Alles kleine Lebewesen.

ANEKNOTE: Erklären, dass die Tablettts, die wir für die Schrauben nutzen, aus indischen Palmblättern sind. Einweggeschirr zum Wegwerfen. Aber anders als Plastikgeschirr sind sie biologisch abbaubar.

Landingpoint: Das was der eine abgibt, wird nie zu Müll, denn ein anderer ist immer schon zur Stelle und sagt: „Jeah! Genau das brauche ich, darauf habe ich gewartet.“ Es gibt immer wen, der etwas mit dem Rest der anderen anfangen kann. Und es endet wieder beim Anfang: Kreisläufe!

3ERLIN RASTER

- Heros Spielzeug zeigen und erklären. (Fragen: Wer kennt das?)
- Was ist ein Raster? Ein Raster ist eine regelmäßige Struktur.
- Dieses Heros Spielzeug ist so wie Lego. Lego wirft man nie weg, wenn man etwas Gebautes nicht mehr braucht. Aus einem Stuhl wird ein Tisch wird ein Auto wird ein ...

ANEKNOTE: Ich hab noch mit dem Lego von meinem Papa gespielt. Guckt mal wie alt ich bin. Dann wisst ihr, wie alt das ist. Aber es ist immer noch gut! Und es wird auch noch gut für mein Kind sein. Wer käme auf die Idee, Lego wegzuwerfen? Nein. Man kann damit immer noch was anfangen.

- Genau so funktioniert, das Heros-Spielzeug. Auch hier wird aus einem Stuhl ein Tisch ein Auto ein...
- 3 cm Raster des 3erlin Grid.

Und wir haben daraus bei uns zu Hause Möbel und woanders auch (mifactori.de). Und alle Teile hier, die sind auch damit. Also könnt ihr die immer wieder neu zusammenschrauben und alles passt.

WORKSHOPABLAUF:

Nach den drei Begriffen den Workshopablauf erklären:

Wir machen einen Trickfilm, einen Animationsfilm. Eine GIF-Animation.

[WILDE ZEICHNUNG VOM BEET MACHEN.]

Schritt 1: Überblick

Alle bauen Blumen, stellen sie zusammen zu einer bunten Waldwiese. Dann bauen wir daraus eine Animation, in der wir die Blumen wachsen und wieder eingehen sehen werden.

[JETZT SCHRITT FÜR SCHRITT DIE ZEICHNUNG AUFBAUEN.]

Schritt 2: Schrittfolge

Blumen fertig bauen und an markierte Punkte stellen. Dann werden sie Stück für Stück wieder abgebaut. Bei jedem Abbauschritt wird ein Foto geschossen.

Aufbau der Zeichnung:

1. Oben fünf leere Kästen.
2. Dann von links nach rechts Blume rein. Dabei den Kindern erklären, sie werden immer etwas abbauen.

3. Dann fragen: Wie wird daraus ein Trickfilm, wo die Blume hoch und wieder runterwächst, wenn wir hier doch nur „runterwachsen“? Kinder beantworten lassen. Dann auflösen:
4. Sechs Kästchen zeichnen. Und dann Stück Für Stück die Pfeile von oben nach unten ziehen und dann mit den Bildern von oben auffüllen.